



Ruj. Kami : MQA.100-1/7/2 Jld. 2 (11)

Tarikh : 14 November 2018

KEPADA SEMUA PEMBERI PENDIDIKAN TINGGI (PPT)

Tuan/Puan,

SURAT MAKLUMAN MQA BIL. 8/2018

KERANGKA PENAWARAN PROGRAM HIBRID

Dengan hormatnya saya merujuk kepada perkara di atas dan keputusan Mesyuarat Kajian Semula Dasar-Dasar Berkaitan Jaminan Kualiti (MKSDJK) Kementerian Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) – Agensi Kelayakan Malaysia (MQA) Bil. 2/2018 bertarikh 03 September 2018.

2. Pada lazimnya, MQA menerima permohonan program pengajian berbentuk hibrid yang ditawarkan dengan penggabungan dua bidang yang berbeza melalui struktur Dwi Major (*Double Major*), Major Minor dan Dwi Ijazah (*Double Degree*).

3. Namun demikian, dinamika pendidikan tinggi masa kini telah menyediakan ruang kepada perkembangan ilmu melalui program pengajian berbentuk hibrid yang ditawarkan dengan penggabungan **lebih daripada dua bidang tanpa sebarang komponen dominan oleh mana-mana bidang sekurang-kurangnya 50%**.

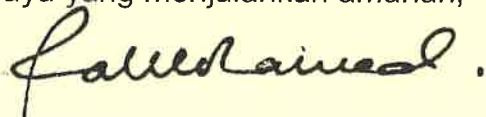
4. Bagi menghargai ruang penerokaan ini di samping menyokong elemen *transdisciplinary* dalam *Higher Education 4.0*, MQA telah menggariskan Kerangka Penawaran Program Hibrid seperti dalam **Lampiran 1**.

5. PPT disarankan untuk meneliti Kerangka yang disediakan sebagai panduan dalam mereka bentuk program pengajian yang dinamik dan mampu menarik minat industri dalam konteks kebolehpasaran graduan. Pada waktu yang sama, aspek jaminan kualiti perlu diberi perhatian bagi memastikan kelancaran penilaian program tanpa menjejaskan peluang penerokaan bidang baharu.

Sekian, terima kasih.

“BERKHIDMAT UNTUK NEGARA”

Saya yang menjalankan amanah,



(DATO' DR. RAHMAH BINTI MOHAMED)

E-mel: rahmah@mqa.gov.my



s.k.:

1. YBhg. Ketua Setiausaha
Pejabat Ketua Setiausaha
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 17, No. 2, Menara 2
Jalan P5/6, Presint 5
62200 W.P. PUTRAJAYA
2. YBhg. Ketua Pengarah Pendidikan Tinggi
Jabatan Pendidikan Tinggi
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 9, No. 2, Menara 2
Jalan P5/6, Presint 5
62200 W.P. PUTRAJAYA
3. YBhg. Ketua Pengarah
Jabatan Pendidikan Politeknik & Kolej Komuniti
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 5, Galeria PjH, Jalan P4w
Persiaran Perdana, Presint 4
62100 W.P. PUTRAJAYA
4. SUSK YB Menteri Pendidikan
Pejabat Menteri Pendidikan
Kementerian Pendidikan Malaysia
Aras 18, No. 2, Menara 2
Jalan P5/6, Presint 5
62200 W.P. PUTRAJAYA
5. Ketua Eksekutif
Perbadanan Tabung Pendidikan Tinggi Nasional (PTPTN)
Tingkat Bawah, Menara PTPTN
Blok D, Megan Avenue II
No.12, Jalan Yap Kwan Seng
50450 W.P. KUALA LUMPUR
6. Ketua Pegawai Eksekutif
Education Malaysia Global Services (EMGS)
Tingkat 20, Menara TA One
22 Jalan P Ramlee
50250 W.P. KUALA LUMPUR
7. Sekretariat
Jawatankuasa Naib Canselor/Rektor Universiti Awam (JKNC/R UA)
Pejabat Naib Canselor
Universiti Malaysia Pahang
26600 Pekan
PAHANG DARUL MAKMUR
8. Sekretariat
Jawatankuasa Timbalan-Timbalan Naib Canselor/Rektor (Akademik &
Antarabangsa) (JKTNCRA IPTA)
Pejabat Timbalan Naib Canselor (Akademik & Antarabangsa)
Tingkat 9, Canselori
Universiti Malaya
50603 KUALA LUMPUR

KERANGKA PENAWARAN PROGRAM HIBRID

Reka bentuk kurikulum dan proses penilaian akreditasi program hibrid tiga (3) bidang adalah seperti berikut:

A. Reka Bentuk Kurikulum

Perkara	Kriteria
Body of Knowledge - Maksimum tiga (3) bidang	Pengecualian terhadap pemakaian standard program boleh dipertimbangkan. PPT perlu mengemukakan justifikasi yang kukuh berkenaan keperluan hibrid bagi tujuan pengecualian.
Penamaan	Nama baru yang menggambarkan bidang yang digabungkan.
National Education Code (NEC)	Seperti di Perkara B.
Kredit Bergraduat	Kredit bergraduat minimum berdasarkan tahap pengajian.
Tempoh	Tempoh diselaraskan dengan kredit bergraduat dan ketetapan berkaitan beban pembelajaran pelajar dalam satu semester dan satu tahun pengajian.
Tahap	Boleh ditawarkan pada tahap Sarjana Muda dan ke atas.
Kelayakan Masuk	Mematuhi kelayakan masuk minimum bagi tahap pengajian. Keperluan mata pelajaran tertentu ditetapkan berdasarkan komponen kurikulum hibrid yang dibangunkan.

B. Penetapan *National Education Code* (NEC)

Komponen Bidang	Kod Klasifikasi	Contoh
<p>Tiga bidang umum/spesifik digabungkan dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tiada bidang yang melebihi 50% • tiada bidang kurang daripada 25% - daripada komponen teras 	<p>Ketiga-tiga kod bidang umum/spesifik NEC disenaraikan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program menggabungkan tiga bidang spesifik [dari satu bidang umum] secara sama rata: <ol style="list-style-type: none"> a. Sains Politik (313) b. Jurnalisme (321) c. Pengurusan (345) <p>Ini dinyatakan sebagai 313, 321 dan 345.</p> 2. Program menggabungkan tiga bidang spesifik [dari dua bidang umum]: <ol style="list-style-type: none"> a. 40% Sejarah (225) b. 30% Pengajian Budaya (312) c. 30% Jurnalisme (321) <p>Ini dinyatakan sebagai 225, 312 dan 321.</p> 3. Program menggabungkan dua bidang umum dan satu bidang spesifik: <ol style="list-style-type: none"> a. 40% Sains Fizikal (440) b. 30% Pengurusan Perniagaan (340) c. 30% Bahasa (222) <p>Ini dinyatakan sebagai 440, 340 dan 222.</p>
<p>Program pengajian umum yang mana pelajar dibimbing berorientasikan pelbagai bidang atas pilihan pelajar</p>	<p>Kod bidang umum NEC yang berkaitan.</p>	<p>Program yang berbentuk <i>personal skills</i> yang mana pelajar dibimbing berorientasikan amalan bidang tertentu berdasarkan pilihan pelajar.</p> <p>Ini diklasifikasikan sebagai 090.</p>

C. Proses Penilaian

- i. Ahli Panel Penilai
Bagi program hibrid tiga (3) bidang, pemilihan Ahli Panel Penilai adalah berdasarkan bidang-bidang yang digabungkan dengan keutamaan kepada pakar daripada bidang umum yang dominan.
- ii. Badan Profesional
Penawaran program hibrid perlu tertakluk kepada keperluan dan kelulusan badan profesional yang berkaitan.
- ii. Caj penilaian
Caj tambahan akan dikenakan berdasarkan tambahan pakar bidang yang dilantik.